

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №98»

Т.Г. Рыполова



« 31 \_\_\_\_\_ » 08 \_\_\_\_\_ 2020

### План работы

общественного формирования «Надежда»

МБОУ «СОШ №98»

на 2020-2021 учебный год

№	Направления работы	Мероприятия
1	Профилактическая работа с учащимися, в том числе «Группы риска»	волонтёрское движение, -деятельность детского телефона доверия, акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», -конкурс социальной рекламы по профилактике ПАВ, -конкурс творческих работ, -класные часы, -конкурс рисунков, плакатов, -тематические выставки литературы,

<p>-психологические занятия с элементами тренинга, тематические дни по профилактике употребления ПАВ, групповые и индивидуальные консультации, занятость учащихся в кружках, секциях, КТД и др.,</p> <p>-психологическая помощь детям «Группы риска»</p>	<p>13. Беседа «Командантский час действует»</p> <p>14. Оптимизация деятельности волонтерского отряда «Здоровое поколение».</p> <p>15. Акция в канун празднования Дня защиты детей.</p> <p>16. Спортивный турнир «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <p>27. Тематические дни антинаркотической направленности в лагере с дневным пребыванием «Лесная сказка».</p> <p>21. Участие в городском конкурсе-акции «Ориентир на здоровье!»</p>
<p>2 Учебная работа с учащимися</p> <p>-тематические уроки;</p> <p>-беседы;</p> <p>-лекции;</p> <p>-интернет-уроки.</p>	<p>Уроки по учебным предметам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Спирты-друзья и враги человека»</li> <li>2. «Влияние ПАВ на организм человека»</li> <li>3. «Состав табачного дыма»</li> </ol> <p>Изучение вопросов профилактики наркомании, здорового образа жизни на уроках биологии, обществознания, ОБЖ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Общие понятия о здоровье как основной ценности человека».</li> <li>2. «Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность».</li> <li>3. «ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества».</li> <li>4. «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека».</li> <li>5. «Профилактика вредных привычек».</li> <li>6. «ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности».</li> <li>7. «Психологическая уравновешенность».</li> <li>8. «Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте».</li> <li>9. «Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>10. «Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека».</li><li>11. «Влияние наркотиков и других ПАВ на здоровье человека».</li><li>12. «Профилактика употребления наркотиков и других ПАВ».</li><li>13. «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека».</li><li>14. «ЗОЖ и профилактика вредных привычек»<ol style="list-style-type: none"><li>1. Уроки «Окружающий мир», 2 класс:</li><li>«Если хочешь быть здоров», «Поговорим о болезнях».</li><li>2. Уроки «Окружающий мир», 3 класс:</li><li>«Человек в обществе», «Мы и наше здоровье», «Здоровый образ жизни».</li><li>3. Уроки «Окружающий мир», 4 класс:</li><li>«Права и обязанности человека», «Дети имеют право на особую заботу и помощь», «Правонарушения».</li><li>4. Уроки обществознания, 6 класс:</li><li>«Ценности жизни», «Мораль и право».</li><li>5. Уроки обществознания 7 класс:</li><li>«Человек среди людей», «Понятие правоотношений», «Охранять природу - значит охранять жизнь».</li><li>6. Уроки обществознания 8 класс:</li><li>«Основные ценности и нормы морали», «Долг и совесть. Моральный выбор», «Глобальные проблемы современности».</li><li>7. Уроки обществознания 9 класс:</li><li>«Семейные правоотношения», «Понятие правоотношений».</li><li>7. Уроки обществознания 9 класс:</li><li>«Семейные правоотношения», «Понятие правоотношений».</li><li>8. Уроки ОБЖ 5 класс: «Основы здорового образа жизни»</li><li>9. Уроки ОБЖ 6 класс: «Основы медицинских знаний. Как правильно употреблять лекарственные средства».</li><li>10. Уроки ОБЖ 7 класс: «Здоровый образ жизни и его значение на гармоничное развитие человека», «Первая помощь и правила её оказания»</li><li>11. Уроки биологии 8 класс: «Последствия вредных привычек».</li></ol></li><li>«Последствия влияния веществ, содержащихся в сигаретном дыме, на работу дыхательной и кровеносной системы», «Условия выработки вредных привычек».</li></ol>
--	---

3	Санитарно-просветительская работа с родителями
<p>районные тематические родительские собрания -общешкольные тематические родительские собрания</p> <p>«Как формировать потребность в здоровом образе жизни», «Школа, семья и психическое здоровье ребёнка», «Подготовка к экзаменам: как противостоять стрессу?», «Общаться с ребёнком: как?»</p> <p>- Класные тематические родительские собрания, беседы, встречи, просмотр документальных фильмов</p> <p>- Подготовка тематических информационных буклетов, листовок, брошюр для родителей</p> <p>- Индивидуальные консультации психологов, социальных</p>	<p>1. Консультация на тему: «Подростковая наркомания».</p> <p>2. Беседа на тему: «Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями».</p> <p>3. Лекция на тему: «Формирование представления детей о здоровом образе жизни».</p> <p>4. Консультация на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».</p> <p>5. Беседы на тему: «Здоровый образ жизни ребенка»,</p> <p>6. «Свободное время для души и с пользой».</p> <p>Общешкольные родительские собрания:</p> <p>1. Организация учебно-воспитательной деятельности в новом учебном году:</p> <p>- Атмосфера жизни семьи как фактор духовного здоровья ребенка.</p> <p>- Правила внутреннего распорядка в образовательном учреждении.</p> <p>- Организация питания в школьной столовой.</p> <p>- «Меры по обеспечению безопасности детей в летний период»</p> <p>- Профилактика ДДТТ. Преступления несовершеннолетних и в отношении их.</p> <p>Класные родительские собрания:</p> <p>1. «О детской шалости и родительской ответственности».</p> <p>2. «Причины и последствия детской агрессии».</p> <p>3. «Значение режима дня в воспитании детей».</p> <p>4. «Поощрение и наказание в семье».</p> <p>5. «Мой ребенок становится трудным».</p> <p>6. «Как настроение родителей влияет на здоровье детей. «Индивидуальные беседы, консультации с родителями:</p> <p>1. «Признаки употребления наркотических веществ».</p> <p>2. «Профилактика вредных привычек».</p> <p>Цикл бесед с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо» (1 – 4 класы)</li> <li>Практическое занятие «Азбука общения. Умей общаться со всеми и</li> </ul>

<p>педагогов родителей обучающихся группы риска</p>	<p>всегда» (5 – 7 классы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением» (8 – 11 классы)</li> </ul> <p>Класные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Преимущества здорового образа жизни" (1-6 кл)</li> <li>• Беседа "Вредные привычки" (7-11 кл).</li> </ul>
<p>4 Работа с класными руководителями</p> <p>-конкурс методических разработок по проведению урока антинаркотической направленности</p> <p>-семинары</p> <p>-мастер-классы</p> <p>-вебинары</p> <p>-конференции</p> <p>-семинары-совещания</p> <p>-круглые столы</p> <p>-семинары-тренинги</p>	<p>Семинары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как не допустить конфликта с учеником».</li> <li>2. «Подросток – особый возраст».</li> <li>3. «Формы организации педагогической профилактики среди учащихся».</li> </ol> <p>Тренинг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Активные методы психолого-педагогического воздействия, применяемые в работе с детьми по профилактике употребления ПАВ».</li> </ol> <p>Круглый стол (обсуждение результатов проводимых диагностик, профилактических мероприятий, обмен мнениями, консультации).</p>
<p>5 Диагностическая работа</p> <p>психолого-педагогическое исследование факторов риска;</p> <p>-социально-психологическое тестирование.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение интересов и досуговой сферы обучающихся.</li> <li>2. Исследование уровня тревожности обучающихся в школе.</li> <li>3. Диагностика взаимоотношений в семье обучающихся «группы риска».</li> <li>4. Проведение психологического тестирования на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.</li> <li>5. Диагностика учащихся 1,5 классов по проблеме адаптации.</li> <li>6. Выявление видов агрессивного поведения учащихся школы (4-9 классы).</li> <li>7. Определение уровня воспитанности (4-9 классы).</li> <li>8. Анкета «Диагностика личности и её социальных связей» (учащиеся «группы риска», опекаемые).</li> </ol>